

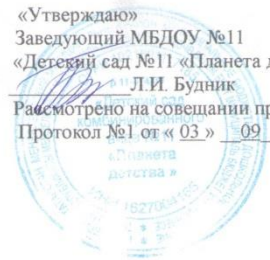


«Согласовано»
Председатель профкома
«Детский сад №11 «Планета детства»
 Тимирязева С.Е.
Введено в действие приказом зав. МБДОУ
Приложение №18 к приказу № 73/1 от «05» 09 2019г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №11
«Детский сад №11 «Планета детства»
 Л.И. Будник
Рассмотрено на совещании при зам. зав. по ВМР
Протокол №1 от «03» 09 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей с нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида «Планета детства» города Менделеевска Республики Татарстан (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ, письма Министерства образования Российской Федерации от 16 января 2002г., № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».

1.2. Настоящее положение регулирует отношения учителя-логопеда и родителей детей, имеющих речевые нарушения.

1.3. В ДОУ детям гарантируется охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

2.1. Учитель-логопед обязан:

- своевременно выявлять нарушения речи воспитанников;
- определять уровень и структуру дефекта;
- проводить курс коррекции речевых недостатков;
- осуществлять индивидуальный подход к ребёнку, учитывая особенности его развития;
- способствовать всестороннему развитию речи;
- оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.

2.2. Родители обязаны:

- соблюдать Устав ДОУ;
- систематически выполнять задания учителя-логопеда;
- контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;

- обеспечивать ежедневное посещение ребёнком ДОУ в учебное время (период с 1 сентября по 15 мая), за исключением пропусков по болезни.

3.1. Учитель-логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

3.2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель-логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников.

3.3. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с

материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов обучения детей, посещать фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия.

4. Организация работы с родителями

4.1. Эффективными формами работы с родителями являются:

- беседы;
- родительские собрания;
- консультации родителей с педагогами группы;
- открытые занятия;
- тренинги и мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- оформление стендов и информационных папок;
- выставки педагогической литературы;
- семинары-практикумы;
- бюро справок;
- концерты для родителей силами воспитанников группы и др.

4.2. Основная задача педагогов при организации работы с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.

4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий:

- оказывает помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;
- принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
- организует наблюдение за ребенком, определяет усвоение им новых знаний и умений.

4.4. В течение учебного года планируются три родительских собрания:

1-е родительское собрание (конец сентября), на котором освещаются следующие вопросы:

- анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы, организация жизни и занятий детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т.д.).

4.5. Стенды для родителей воспитатель и учитель-логопед оформляют совместно, систематически, раз в месяц обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

- материалы по формированию звукопроизношения у детей;
- материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;
- советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;
- игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома; текущая информация для родителей.